

Pauline Maes

Chercheuse postdoctorale
Boston University, Boston (MA), USA
pmaes@bu.edu; pauline.maes@ulb.be

POSTES ACTUELS

- AUG 2023-PRÉSENT **Chercheuse postdoctorale**, Center for Autism Research Excellence, Department of Psychological and Brain Sciences, Boston University
Belgian American Educational Foundation (BAEF) 23-24 fellow
Superviseur : Dr Helen Tager-Flusberg
- JUILL 2023-PRÉSENT **Collaboratrice scientifique**, Autisme en Contexte : Théorie et Expérience, Département de Langues et Lettres, Université libre de Bruxelles

POSTES PRÉCÉDENTS

- JUILL 2022-JUIN 2023 **Chercheuse postdoctorale**, Autisme en Contexte : Théorie et Expérience, Département de Langues et Lettres, Université libre de Bruxelles
Chercheuse postdoctorale et coordinatrice pour le projet de recherche multicentrique [Belgian Language in Autism Study](#)
Superviseur : Dr Mikhail Kissine
- JUILL 2018-JUIN 2022 **Doctorante assistante de recherche**, Autisme en Contexte : Théorie et Expérience, Département de Langues et Lettres, Université libre de Bruxelles
Chercheuse doctorale pour le projet *Détecter les signes précoces de l'autisme*
Superviseur : Dr Mikhail Kissine

ÉDUCATION

- 2018-2022 **Doctorat en linguistique**, Université libre de Bruxelles, Belgique
'Social attention and profiles of expressive language in young autistic children' sous la supervision de Dr Mikhail Kissine
14 DÉC 2021 défense privée réussie sans révision
26 JAN 2022 défense publique (date d'obtention du doctorat)
- 2016-2018 **Master en linguistique**, Université libre de Bruxelles, Belgique
Summa cum laude (« la plus grande distinction »)

2012-2015

Bachelier en traduction et interprétation, Institut libre Marie Haps, Belgique

Cum laude (« distinction »)

Activités : Programme d'échange Erasmus+ à l'Universidad de Granada (Espagne)

PUBLICATIONS ÉVALUÉES PAR LES PAIRS

1. **Maes, P.**, Stercq, F., & Kissine, M. (2024). Brief report: temporal distribution of visual attention between the eyes and mouth in young autistic children. *Research in Autism Spectrum Disorders*, *110*, 102292. <https://doi.org/10.1016/J.RASD.2023.102292>.
2. **Maes, P.**, Weyland, M., & Kissine, M. (2023). Structure and acoustics of the speech of verbal autistic preschoolers. *Journal of Child Language*, 1-17. <https://doi.org/10.1017/S0305000923000417>
3. **Maes, P.**, Weyland, M., Kissine, M. (2023). Describing (pre)linguistic oral productions in 3- to 5-year-old autistic children: a cluster analysis. *Autism*, *27*(4), 967-982. <https://doi.org/10.1177/13623613221122663>
4. Weyland, M., **Maes, P.**, Kissine, M., & Defresne, P. (2022). Impact of Belgian COVID-19 lockdown restrictions on autistic individuals' socio-communicative behaviors and their parents' quality of life. *PloS one*, *17*(8), e0273932. <https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PONE.0273932>
5. **Maes, P.**, Stercq, F., & Kissine, M. (2021). Attention to intentional versus incidental pointing gestures in young autistic children: An eye-tracking study. *Journal of Experimental Child Psychology*, *210*, 105205. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2021.105205>
6. Clin, E., **Maes, P.**, Stercq, F., & Kissine, M. (2020). No preference for direct versus averted gaze in autistic adults: a reinforced preferential looking paradigm. *Molecular autism*, *11*(1), 91. <https://doi.org/10.1186/s13229-020-00398-3>

Manuscrits en révision et en préparation

7. **Maes, P.**, La Valle, C., & Tager-Flusberg, H. (en révision). Frequency and characteristics of spontaneous and repetitive speech in minimally verbal and verbally fluent autistic individuals. *Autism & Developmental Language Impairments*.

BOURSES ET FINANCEMENTS

2024-2027	Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) postdoctoral global fellowship (266 648,16€)
2023-2024	Belgian American Educational Foundation (BA.E.F.) postdoctoral fellowship (50 000\$)
2022-2023	Financement postdoctoral – sélectionnée par Prof. Mikhail Kissine pour une position de chercheuse postdoctorale sur le projet <i>Belgian Language in Autism Study</i> financé par une bourse F.R.S.-FNRS/ FWO Excellence of Science (4M€)

- 2021-2022 Année supplémentaire de financement doctoral par la fondation ROGER DE SPOELBERCH (37 000€)
- 2018-2021 Bourse doctorale – sélectionnée par Prof. Mikhail Kissine pour une position de chercheuse doctorale sur le projet *Detecting Early Signs of Autism* financé par la fondation ROGER DE SPOELBERCH (385 000€)

Autres financements de mobilité reçus

1. MoLA 2023 financement pour conférence – Mars 2023 (F.R.S.-FNRS Réunion scientifique à l'étranger 724.45€)
2. Chercheuse visiteuse à Boston University (Dr Helen Tager-Flusberg) – Octobre 2022 (F.R.S.-FNRS Séjour à l'étranger 1298.09€)
3. Chercheuse doctorante visiteuse à University College London (Dr Courtenay Norbury) – Mai 2020 (F.R.S.-FNRS Séjour à l'étranger 1800€) *annulé*
4. Chercheuse doctorante visiteuse à University College London (Dr Courtenay Norbury) – Mai 2020 (ULB, CCCI Financement séjour à l'étranger 1800€) *annulé*

ENSEIGNEMENT ET MENTORAT

- SEPT 2022-JUIN 2023 **Assistante de cours**, Département de Langues et Lettres, Université libre de Bruxelles
Assistante de Mikhail Kissine pour le cours « Méthodes quantitatives de recherche en linguistique » enseigné à des étudiants de master (MA1)
- FÉVR 2019-JUIN 2023 **Intervenante**, Certificat interuniversitaire en Trouble du Spectre de l'Autisme, Belgique
Épidémiologie du Trouble du Spectre de l'Autisme
- SEPT 2018-JAN 2021 **Assistante chargée d'exercices**, Département de Langues et Lettres, Université libre de Bruxelles
Cours d'exercices de linguistique générale I et linguistique générale II pour étudiants en bachelier (BA1 & BA2)

Conférences invitées

1. **Maes, P.** (2024, février). *Preverbal vocalizations or early vocal stereotypies? A longitudinal follow-up of autistic preschoolers with different language profiles*. Conférence invitée au séminaire TalkShop Series axé sur le langage, University of Connecticut (CT), USA.

Travaux supervisés

- Béatrice Busson, mémoire de Master 2022-2023
Titre du mémoire: "Suivi d'une étude sur le développement du langage spontané chez des enfants autistes minimalement verbaux"

Présentations orales

1. **Maes, P.**, Busson, B., & Kissine, M. (2023, mai). *Highlighting the importance of early (pre)verbal productions: language outcomes of young autistic children*. International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting, Stockholm, Suède.
2. **Maes, P.**, Weyland, M., & Kissine, M. (2022, novembre). *Using naturalistic speech samples to follow linguistic profiles of autistic children*. Marguerite-Marie Delacroix Support Fund Symposium, Bruxelles, Belgique.
3. **Maes, P.**, Weyland, M., & Kissine, M. (2022, août). *Early linguistic productions or (pre)verbal stereotypies: a language follow-up of autistic preschoolers*. Second Workshop on Early Language in Neurodevelopmental Disorders (NeuroD-WELL), Universidade de Lisboa, Portugal.
4. **Maes, P.**, Weyland, M., & Kissine, M. (2022, juin). *Describing (pre)linguistic oral productions in young autistic children: a cluster analysis*. TABU Dag, Rijksuniversiteit Groningen, Pays-Bas.
5. **Maes, P.**, Weyland, M., & Kissine, M. (2022, mai). *Describing (pre)linguistic oral productions in young autistic children: a cluster analysis*. International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting, Austin (TX), USA.
6. **Maes, P.**, Weyland, M., & Kissine, M. (2021, novembre). *Describing (pre)linguistic oral productions in young autistic children: a cluster analysis*. Groupe de contact FNRs Psycholinguistique et Neurolinguistique (GCPN) Meeting, Université catholique de Louvain, Belgique.
7. **Maes, P.**, Weyland, M., & Kissine, M. (2021, septembre). *Language heterogeneity in autism: linguistic profiles of young children on the spectrum*. Journée des doctorants ED3bis, Université de Mons, Belgique.
8. **Maes, P.**, Stercq, F., & Kissine, M. (2020, décembre). *Attention to intentional vs. incidental pointing gestures in young autistic children: an eye-tracking study*. Language Abilities in Children with Autism (LACA) Zoom Meeting, en ligne.
9. **Maes, P.**, Weyland, M., & Kissine, M. (2020, décembre). *Coding procedure for analysis of early linguistic productions in autism spectrum disorder*. Language Abilities in Children with Autism (LACA) Zoom Meeting, en ligne.

Présentations poster

1. **Maes, P.**, La Valle, C., & Tager-Flusberg, H. (2024, mars). *Frequency and linguistic complexity of spontaneous and non-spontaneous speech in minimally verbal and verbally fluent autistic individuals*. Meeting on Language in Autism (MoLA), Duke University (NC), USA.
2. **Maes, P.**, Busson, B., & Kissine, M. (2023, mars). *Characterizing vocal and verbal stereotypies in autistic children who were minimally verbal at preschool*. Meeting on Language in Autism (MoLA), Duke University (NC), USA.
3. **Maes, P.**, Stercq, F., & Kissine, M. (2021, mai). *Attention to intentional vs. incidental pointing gestures in young autistic children: an eye-tracking study*. International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting, en ligne.

4. **Maes, P.**, Clin, E., Stercq, F., & Kissine, M. (2020, juin). *Autistic children show a preference for subtle averted gaze versus direct gaze*. International Society for Autism Research Annual Meeting, en ligne.
5. **Maes, P.**, Stercq, F., & Kissine, M. (2020, mars). *Can autistic children discriminate intentional from incidental pointing gestures in a word learning context?* Meeting on Language in Autism (MoLA), annulé.
6. **Maes, P.**, Clin, E., Stercq, F., & Kissine, M. (2019, décembre). *Autistic children show a preference for subtle averted gaze versus direct gaze*. Groupe de contact FNRS Psycholinguistique et Neurolinguistique (GCPN) Meeting, Université catholique de Louvain, Belgique.
7. **Maes, P.**, & Kissine, M. (2019, décembre). *Anticipatory Eye Movement: an adequate paradigm to measure categorical perception of speech?* Groupe de contact FNRS Psycholinguistique et Neurolinguistique (GCPN) Meeting, Université catholique de Louvain, Belgique.
8. **Maes, P.**, Clin, E., Stercq, F., & Kissine, M. (2019, novembre). *Autistic children show a preference for subtle averted gaze versus direct gaze*. Marguerite-Marie Delacroix Autism Research Workshop (MMD3), Bruxelles, Belgique.
9. **Maes, P.**, & Kissine, M. (2019, novembre). *Categorical perception of speech in neurotypical children and children with autism spectrum disorder*. Workshop on Early Language in Neurodevelopmental Disorders (NeuroD-WELL), Universidade de Lisboa, Portugal.

COMPÉTENCES ADDITIONNELLES

Évaluations comportementales/langagières

Autism Diagnostic Observation Schedule (Échelle d'observation pour le diagnostic de l'autisme ; fiabilité de recherche), Peabody Picture Vocabulary Test (Échelle de Vocabulaire en Images de Peabody), Clinical Evaluation of Language Fundamentals (Batterie d'évaluation des fonctions langagières et de communication), Leiter International Performance Scale, Vineland Adaptive Behavior Scales (Échelles de comportement adaptatif de Vineland)

Méthodes spécifiques de collecte de données

Oculométrie (eye tracking), échantillonnage de langage naturel

Programmes de présentation de stimulus

E-prime, Tobii Studio, Psychopy

Programmes de traitement de données

Tobii Studio, Praat, Systematic Analysis of Language Transcripts (SALT), ELAN linguistic annotator

Langages de programmation

R, MATLAB

Langues

Français (langue maternelle), anglais (très bonne connaissance), espagnol (très bonne connaissance), italien (bonne connaissance), néerlandais (connaissance passive)