

# Pauline Maes

Chercheuse postdoctorale  
Boston University, Boston (MA), USA  
[pmaes@bu.edu](mailto:pmaes@bu.edu); [pauline.maes@ulb.be](mailto:pauline.maes@ulb.be)

## POSTES ACTUELS

---

- AUG 2023-PRÉSENT **Chercheuse postdoctorale**, Center for Autism Research Excellence, Department of Psychological and Brain Sciences, Boston University  
Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) 24-27 global fellow (outgoing phase)  
Belgian American Educational Foundation (BAEF) 23-24 fellow  
Superviseur : Dr Helen Tager-Flusberg
- AUG 2024-PRÉSENT **Chercheuse postdoctorale**, Autisme en Contexte : Théorie et Expérience, Département de Langues et Lettres, Université libre de Bruxelles  
Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) 24-27 global fellow (host institution)  
Superviseur: Dr. Mikhail Kissine

## POSTES PRÉCÉDENTS

---

- JUILL 2022-JUIN 2023 **Chercheuse postdoctorale**, Autisme en Contexte : Théorie et Expérience, Département de Langues et Lettres, Université libre de Bruxelles  
Chercheuse postdoctorale et coordinatrice pour le projet de recherche multicentrique [Belgian Language in Autism Study](#)  
Superviseur : Dr Mikhail Kissine
- JUILL 2018-JUIN 2022 **Doctorante assistante de recherche**, Autisme en Contexte : Théorie et Expérience, Département de Langues et Lettres, Université libre de Bruxelles  
Chercheuse doctorale pour le projet *Détecter les signes précoces de l'autisme*  
Superviseur : Dr Mikhail Kissine

## ÉDUCATION

---

- 2018-2022 **Doctorat en linguistique**, Université libre de Bruxelles, Belgique  
'Social attention and profiles of expressive language in young autistic children' sous la supervision de Dr Mikhail Kissine  
14 DÉC 2021 défense privée réussie sans révision

26 JAN 2022 défense publique (date d'obtention du doctorat)

2016-2018

**Master en linguistique**, Université libre de Bruxelles, Belgique

2012-2015

**Bachelier en traduction et interprétation**, Institut libre Marie Haps, Belgique

#### PUBLICATIONS ÉVALUÉES PAR LES PAIRS

---

1. **Maes, P.**, La Valle, C., & Tager-Flusberg, H. (2024). Frequency and characteristics of echoes and self-repetitions in minimally verbal and verbally fluent autistic individuals. *Autism & Developmental Language Impairments*, 9. <https://doi.org/10.1177/23969415241262207>.
2. **Maes, P.**, Stercq, F., & Kissine, M. (2024). Brief report: temporal distribution of visual attention between the eyes and mouth in young autistic children. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 110, 102292. <https://doi.org/10.1016/J.RASD.2023.102292>.
3. **Maes, P.**, Weyland, M., & Kissine, M. (2023). Structure and acoustics of the speech of verbal autistic preschoolers. *Journal of Child Language*, 1-17. <https://doi.org/10.1017/S0305000923000417>
4. **Maes, P.**, Weyland, M., Kissine, M. (2023). Describing (pre)linguistic oral productions in 3- to 5-year-old autistic children: a cluster analysis. *Autism*, 27(4), 967-982. <https://doi.org/10.1177/13623613221122663>
5. Weyland, M., **Maes, P.**, Kissine, M., & Defresne, P. (2022). Impact of Belgian COVID-19 lockdown restrictions on autistic individuals' socio-communicative behaviors and their parents' quality of life. *PloS one*, 17(8), e0273932. <https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PONE.0273932>
6. **Maes, P.**, Stercq, F., & Kissine, M. (2021). Attention to intentional versus incidental pointing gestures in young autistic children: An eye-tracking study. *Journal of Experimental Child Psychology*, 210, 105205. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2021.105205>
7. Clin, E., **Maes, P.**, Stercq, F., & Kissine, M. (2020). No preference for direct versus averted gaze in autistic adults: a reinforced preferential looking paradigm. *Molecular autism*, 11(1), 91. <https://doi.org/10.1186/s13229-020-00398-3>

#### *Manuscrits en production, en révision et en préparation*

8. Gaynor, C., **Maes, P.**, & Tager-Flusberg, H. (en préparation). Language in autism: the forgotten group between minimally verbal and verbally fluent.
9. **Maes, P.**, Weyland, M., Kissine, M., & BeLAS consortium (en préparation). Optimizing the participation in experimental research: implementation of a mobile lab for young autistic children.
10. Weyland, M., **Maes, P.**, & Kissine, M. (en préparation). Can expert clinicians 'hear' the autism diagnosis at a vocal and preverbal stage? A first impression study.
11. Weyland, M., **Maes, P.**, & Kissine, M. (en préparation). Quantitative and qualitative analyses of (pre)verbal productions of children with elevated likelihood of autism: beyond group differences.

## BOURSES ET FINANCEMENTS

---

<b>Marie Skłodowska-Curie Actions</b> , Postdoctoral global fellowship (266,648.16€)	2023
<b>Belgian American Educational Foundation</b> , Postdoctoral fellowship (50,000\$)	2023
<b>F.R.S-FNRS Scientific meeting abroad</b> , Fonds pour conférence (724.45€)	2023
<b>International Society for Autism Research</b> , Finaliste au prix de dissertation	2023
<b>F.R.S.-FNRS/FWO Excellence of Science</b> (IP : Mikhail Kissine), sélectionnée par l'investigateur principal pour un poste de chercheuse postdoctorale	2022
<b>F.R.S.-FNRS Stay abroad</b> , Fonds pour séjour à l'étranger à Boston University (1298.09€)	2022
<b>Université libre Bruxelles</b> , Fonds CCCI pour séjour à l'étranger à University College London (1800€ - <i>cancelled</i> )	2020
<b>F.R.S.-FNRS Stay abroad</b> , Fonds pour séjour à l'étranger à University College London (1800€ - <i>cancelled</i> )	2020
<b>ROGER DE SPOELBERCH Foundation</b> (IP : Mikhail Kissine), sélectionnée par l'investigateur principal pour un poste de chercheuse doctorale	2018

## ENSEIGNEMENT ET MENTORAT

---

FÉVR 2019-JUIN 2023	<b>Intervenante</b> , Certificat interuniversitaire en Trouble du Spectre de l'Autisme, Belgique Épidémiologie du Trouble du Spectre de l'Autisme
SEPT 2018-JUIN 2023	<b>Assistante de cours</b> , Département de Langues et Lettres, Université libre de Bruxelles Linguistique générale I (niveau bachelier) Linguistique générale II (niveau bachelier) Méthodes de recherche quantitative en linguistique (niveau master)

### *Conférences invitées*

1. **Maes, P.** (2024, février). *Preverbal vocalizations or early vocal stereotypies? A longitudinal follow-up of autistic preschoolers with different language profiles*. Conférence invitée au séminaire TalkShop Series axé sur le langage, University of Connecticut (CT), USA.

### *Supervision d'étudiant.e.s*

María Alejandra Zegarra, étudiante stagiaire de recherche	2024
Béatrice Busson, mémoire de master	2022-2023

**Présentations orales**

1. **Maes, P.**, Busson, B., & Kissine, M. (2023, mai). *Highlighting the importance of early (pre)verbal productions: language outcomes of young autistic children*. International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting, Stockholm, Suède.
2. **Maes, P.**, Weyland, M., & Kissine, M. (2022, novembre). *Using naturalistic speech samples to follow linguistic profiles of autistic children*. Marguerite-Marie Delacroix Support Fund Symposium, Bruxelles, Belgique.
3. **Maes, P.**, Weyland, M., & Kissine, M. (2022, août). *Early linguistic productions or (pre)verbal stereotypies: a language follow-up of autistic preschoolers*. Second Workshop on Early Language in Neurodevelopmental Disorders (NeuroD-WELL), Universidade de Lisboa, Portugal.
4. **Maes, P.**, Weyland, M., & Kissine, M. (2022, juin). *Describing (pre)linguistic oral productions in young autistic children: a cluster analysis*. TABU Dag, Rijksuniversiteit Groningen, Pays-Bas.
5. **Maes, P.**, Weyland, M., & Kissine, M. (2022, mai). *Describing (pre)linguistic oral productions in young autistic children: a cluster analysis*. International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting, Austin (TX), États-Unis.
6. **Maes, P.**, Weyland, M., & Kissine, M. (2021, novembre). *Describing (pre)linguistic oral productions in young autistic children: a cluster analysis*. Groupe de contact FNRS Psycholinguistique et Neurolinguistique (GCPN) Meeting, Université catholique de Louvain, Belgique.
7. **Maes, P.**, Weyland, M., & Kissine, M. (2021, septembre). *Language heterogeneity in autism: linguistic profiles of young children on the spectrum*. Journée des doctorants ED3bis, Université de Mons, Belgique.
8. **Maes, P.**, Stercq, F., & Kissine, M. (2020, décembre). *Attention to intentional vs. incidental pointing gestures in young autistic children: an eye-tracking study*. Language Abilities in Children with Autism (LACA) Zoom Meeting, en ligne.
9. **Maes, P.**, Weyland, M., & Kissine, M. (2020, décembre). *Coding procedure for analysis of early linguistic productions in autism spectrum disorder*. Language Abilities in Children with Autism (LACA) Zoom Meeting, en ligne.

**Présentations poster**

1. **Maes, P.**, & Tager-Flusberg, H. (2024, August). *Brain correlates of autistic echolalia: a naturalistic fNIRS study*. Neuroscience of the Everyday World Conference, Boston University (MA), États-Unis.
2. **Maes, P.**, La Valle, C., & Tager-Flusberg, H. (2024, mars). *Frequency and linguistic complexity of spontaneous and non-spontaneous speech in minimally verbal and verbally fluent autistic individuals*. Meeting on Language in Autism (MoLA), Duke University (NC), États-Unis.
3. **Maes, P.**, Busson, B., & Kissine, M. (2023, mars). *Characterizing vocal and verbal stereotypies in autistic children who were minimally verbal at preschool*. Meeting on Language in Autism (MoLA), Duke University (NC), États-Unis.

4. **Maes, P.**, Stercq, F., & Kissine, M. (2021, mai). *Attention to intentional vs. incidental pointing gestures in young autistic children: an eye-tracking study*. International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting, en ligne.
5. **Maes, P.**, Clin, E., Stercq, F., & Kissine, M. (2020, juin). *Autistic children show a preference for subtle averted gaze versus direct gaze*. International Society for Autism Research Annual Meeting, en ligne.
6. **Maes, P.**, Stercq, F., & Kissine, M. (2020, mars). *Can autistic children discriminate intentional from incidental pointing gestures in a word learning context?* Meeting on Language in Autism (MoLA), *annulé*.
7. **Maes, P.**, Clin, E., Stercq, F., & Kissine, M. (2019, décembre). *Autistic children show a preference for subtle averted gaze versus direct gaze*. Groupe de contact FNRS Psycholinguistique et Neurolinguistique (GCPN) Meeting, Université catholique de Louvain, Belgique.
8. **Maes, P.**, & Kissine, M. (2019, décembre). *Anticipatory Eye Movement: an adequate paradigm to measure categorical perception of speech?* Groupe de contact FNRS Psycholinguistique et Neurolinguistique (GCPN) Meeting, Université catholique de Louvain, Belgique.
9. **Maes, P.**, Clin, E., Stercq, F., & Kissine, M. (2019, novembre). *Autistic children show a preference for subtle averted gaze versus direct gaze*. Marguerite-Marie Delacroix Autism Research Workshop (MMD3), Bruxelles, Belgique.
10. **Maes, P.**, & Kissine, M. (2019, novembre). *Categorical perception of speech in neurotypical children and children with autism spectrum disorder*. Workshop on Early Language in Neurodevelopmental Disorders (NeuroD-WELL), Universidade de Lisboa, Portugal.

## COMPÉTENCES ADDITIONNELLES

---

### ***Évaluations comportementales/langagières***

Autism Diagnostic Observation Schedule (Échelle d'observation pour le diagnostic de l'autisme ; fiabilité de recherche), Peabody Picture Vocabulary Test (Échelle de Vocabulaire en Images de Peabody), Clinical Evaluation of Language Fundamentals (Batterie d'évaluation des fonctions langagières et de communication), Leiter International Performance Scale, Vineland Adaptive Behavior Scales (Échelles de comportement adaptatif de Vineland)

### ***Méthodes spécifiques de collecte de données***

Oculométrie (eye tracking), échantillonnage de langage naturel

### ***Programmes de présentation de stimulus***

E-prime, Tobii Studio, Psychopy

### ***Programmes de traitement de données***

Tobii Studio, Praat, Systematic Analysis of Language Transcripts (SALT), ELAN linguistic annotator

### ***Langages de programmation***

R, MATLAB

***Langues***

Français (langue maternelle), anglais (très bonne connaissance), espagnol (très connaissance), italien (bonne connaissance), néerlandais (connaissance passive)

bonne