

## Sélection de livres sur l'autisme pour les parents et adultes avec autisme

## A

L'aide au très jeune enfant atteint d'autisme

Auteur(s) : Danièle Artuso



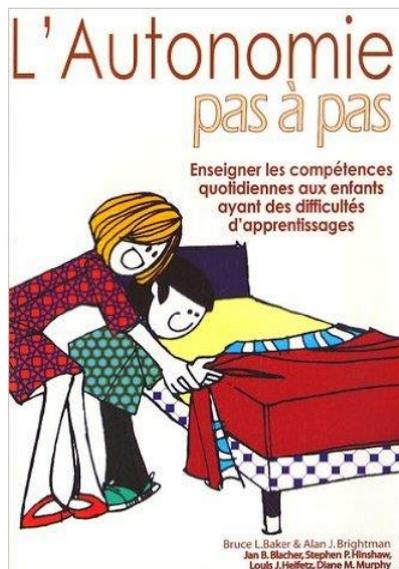
Ce livre présente des exemples qui mettent en évidence et concrétisent le lien entre les théories de l'approche cognitivo-comportementale et une pratique spontanée (adaptée aux difficultés spécifiques de l'enfant). Le point de départ est la famille : les parents sont les premiers « éducateurs » de leur enfant. Cet ouvrage explique comment il est possible de s'adapter et d'aider un très jeune enfant et l'aider à développer ses capacités, tout comme nous le ferions pour apprendre une autre langue.



## B

L'autonomie pas à pas

Auteur(s) : Bruce L. Baker & Alan J. Brightman

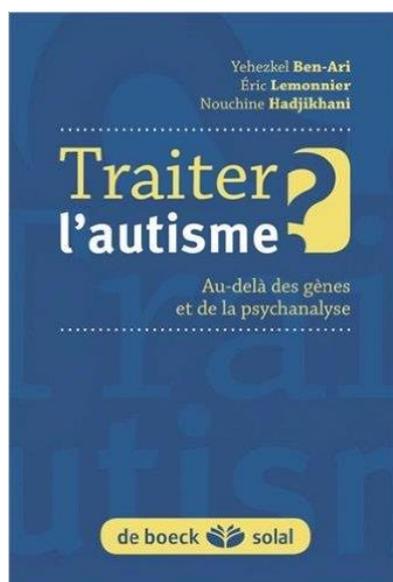


Ce livre s'adresse aux parents faisant face à un quelconque degré de retard de développement chez leurs enfants (entre autres retard mental, autisme, un déficit de l'apprentissage, troubles du développement). Il est fondé sur un a priori simple : les parents sont les premiers et les plus influents éducateurs de leurs enfants. Ce livre a pour but d'aider ces parents à apprendre à leur enfant tout ce qui lui permettra d'acquérir la plus grande autonomie possible dans toutes sortes de domaines tel que la vie quotidienne, la cité et la vie sociale. *L'Autonomie Pas à Pas* représente plus de trente ans de travail avec les parents, est illustré et est plein d'humour. Ce livre deviendra vite votre meilleur ami, que vous

garderez à portée de mains tout au long du développement de votre enfant !

Traiter l'autisme ?

Auteur(s): Yehezkel Ben-Ari, Eric Lemonnier, Nouchine Hadjikhani



Malgré les dernières avancées scientifiques, les troubles du spectre autistique n'ont pas encore trouvé de traitement. Les approches purement psychothérapeutiques, psychiatriques ou génétiques mènent à une impasse parce qu'elles ignorent deux déclencheurs des TSA : les déviations neuronales dans les premiers mois de l'enfance, et les différentes étapes de la maturation cérébrale. Les auteurs de cet ouvrage n'excluent aucun facteur de risque de l'autisme et livrent les résultats prometteurs de leurs recherches. Ils proposent, en soutien aux prises en charge habituelles, l'utilisation innovante d'un diurétique normalement utilisé pour traiter l'hypertension et l'œdème cérébral. Ils ne prétendent pas guérir

l'autisme, mais plaident pour un dépistage et une prise en charge précoces associés à un traitement systémique sans effets secondaires importants.



## Scolariser un enfant avec autisme

Auteur(s) : Elizabeth Bintz



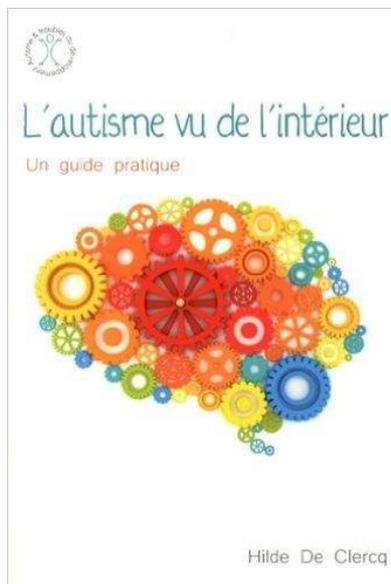
Ce livre est centré sur deux questions fondamentales : 1) Pourquoi et 2) comment scolariser ces élèves ? La réponse au *pourquoi* est simple dans la mesure où celle-ci se trouve dans un texte de loi. En revanche, la réponse au *comment* est loin d'être évidente et se retrouve au centre de cet ouvrage pédagogique, visant les parents soucieux de suivre la scolarité de leur enfant et de comprendre les problèmes auxquelles il est confronté à l'école.



## C

## L'autisme vu de l'intérieur : Un guide pratique

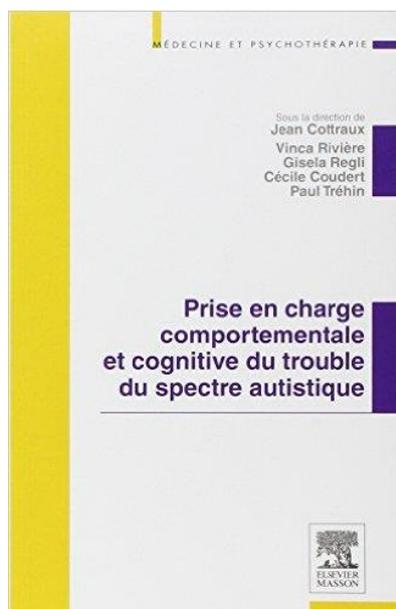
Auteur(s) : Hilde De Clercq



L'auteure de ce livre, Hilde de Clercq, spécialiste de réputation internationale et mère d'un garçon autiste, explique sur base de nombreuses situations de la vie quotidienne, les différences entre la pensée autistique et la pensée des « neuro-typiques » et comment cette différence s'imisce dans l'imagination, la communication et les relations dans la vie de tous les jours. Elle surligne ainsi les origines de ces difficultés et de ces spécificités directement associées à l'autisme. L'accent est mis en particulier sur l'importance de bien comprendre la façon dont la personne autiste voit le monde et vit le monde. « L'autisme vu de l'intérieur » s'adresse aux parents, enseignants, éducateurs et psychologues.

## Prise en charge comportementale et cognitive du trouble du spectre autistique

Auteur(s) : Jean Cottraux, Vinca Rivière, Gisela Regli, Cécile Coudert et Paul Tréhin



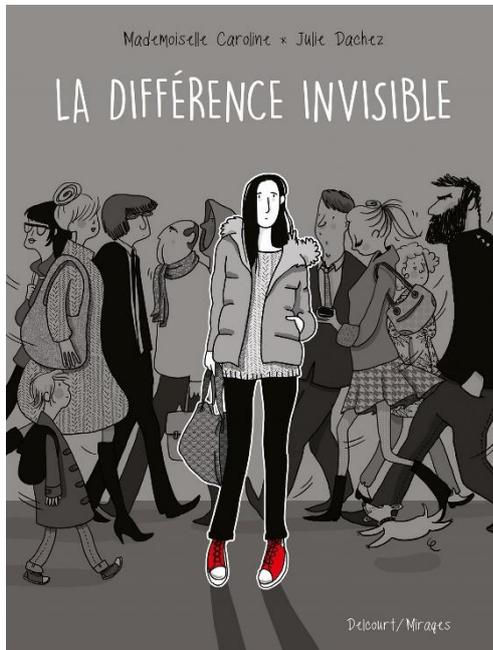
Cet ouvrage procure une information scientifique au sujet du Troubles du Spectre Autistique (TSA) sous forme d'une synthèse des recherches neurobiologiques et psycho-sociales récentes est présentée. Les thérapies cognitives et comportementales ont une place prépondérante et trois méthodes ont été validées par la Haute Autorité de Santé (HAS) : la méthode ABA (Analyse Appliquée du Comportement) ; le modèle d'intervention précoce de Denver, fondé sur la psychologie du développement ; la méthode TEACCH : Treatment and Education of Autistic an related Communication handicappedCHildren.



## D

## La différence invisible

Auteur(s) : Julie Dachet et Mademoiselle Caroline



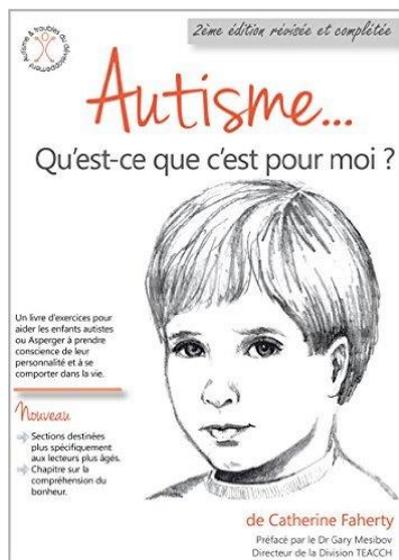
Marguerite, 27 ans, en apparence rien ne la différencie des autres. Pourtant elle se sent en décalage avec les autres et lutte chaque jour pour préserver les apparences. Lassée de cet état, elle va partir à la rencontre d'elle-même et apprendre qu'elle est autiste Asperger.



## F

Autisme...Qu'est-ce que c'est pour moi ?

Auteur(s) : Catherine Faherty



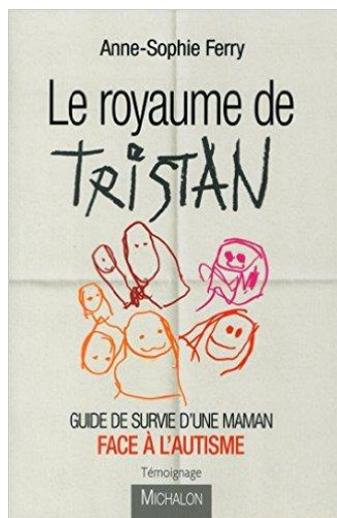
Beaucoup de professionnels parlent et écrivent au sujet de l'autisme et du syndrome d'Asperger. Cependant, les véritables experts, ce sont les personnes autistes elles-mêmes qui vivent chaque jour avec ce défi. Par les commentaires ci-dessous ils nous livrent leurs sentiments envers ce livre d'exercices. Thomas Johnson âgé de 10 ans "Ce livre offre une approche différente pour approfondir la connaissance de l'autisme c'est un encouragement pour les enfants autistes à en apprendre plus sur eux-mêmes, c'est un guide sur le chemin de la découverte de soi. C'est une ressource inestimable pour la prise de conscience et l'estime de soi ! Un livre comme celui-là m'aurait été très utile ainsi qu'à ma famille, lorsque

j'étais enfant !" Dave Spicer, diagnostiqué à l'âge de 46 ans. Ce livre pratique offre aux enfants et aux jeunes adultes avec autisme ou avec le syndrome d'Asperger, la possibilité de se découvrir d'une façon positive et encourageante. Cette 2ème édition comporte de nouvelles sections et un nouveau chapitre : - Section pour les lecteurs plus âgés. - Guide pour l'utilisation d'Internet. - Élaboration d'un PEI pour un étudiant. - Un chapitre sur le bonheur.



## Le royaume de Tristan

Auteur(s) : Anne-Sophie Ferry



A l'âge de 4 ans, Tristan hurle, se roule par terre, casse tout, est incontinent et ne parle pas. Aucun diagnostic n'est posé, et il est interné à l'asile psychiatrique. Anne-Sophie, sa mère, est psychanalysée et culpabilise... Mais elle refuse cette fatalité et se relève au prix de nombreux sacrifices et souffrances en se formant aux approches comportementales, comme l'ABA et le Verbal Behavior. Face à l'incompétence de la psychiatrie française, la plus en retard au monde dans le domaine de l'autisme et des troubles du comportement, elle apprend elle-même à Tristan chaque geste, chaque mot, et au fil des ans son enfant revient au monde en progressant de manière spectaculaire.

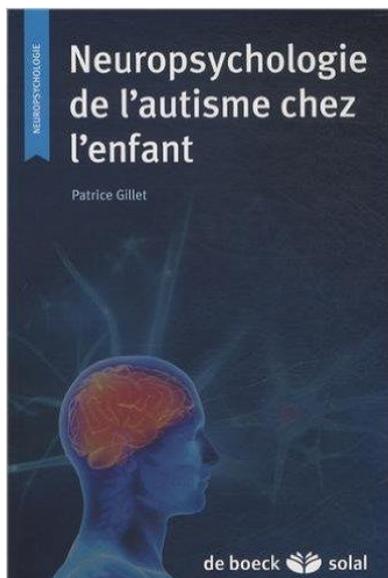
Le récit d'une maman, qui raconte pas à pas comment elle a lutté seule contre les institutions, le handicap et les comportements de crises extrêmes, et nous invite à partager ses doutes, ses émotions et ses stratégies éducatives.



## G

## Neuropsychologie de l'autisme chez l'enfant

Auteur(s) : Patrice Gilbert



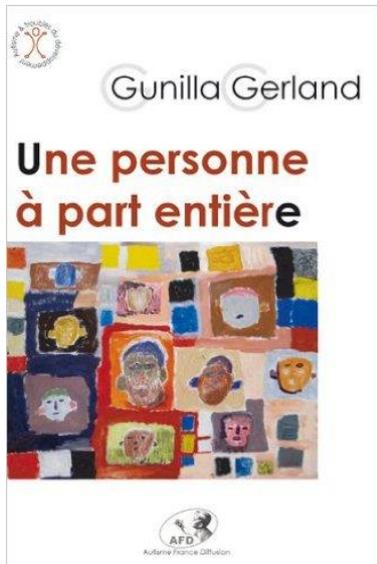
À partir des études pionnières de Kanner et Asperger, cet ouvrage retrace les évolutions du concept d'autisme dans les classifications des maladies jusqu'à sa rencontre récente avec la neuropsychologie. L'auteur décrit d'abord la sémiologie comportementale et cognitive autistique. L'autisme est ensuite abordé dans une perspective neuropsychologique avec la présentation des principales fonctions «sensibles» à ce syndrome : les fonctions visuospatiales (la reconnaissance des visages, les îlots d'habiletés constructives, l'intérêt pour les détails), le langage (l'écholalie, l'acquisition de la morphosyntaxe et du vocabulaire, le langage intérieur), les fonctions exécutives, froides et chaudes avec

la motivation, la flexibilité, la planification, la mémoire de travail, la mémoire à long terme et autobiographique, avec ses relation avec l'identité, la mémoire implicite, les émotions, leur identification et leur expression, l'empathie et les méta-représentations sociales (perception et compréhension des scènes sociales, théorie de l'esprit, jugement moral). Chacune de ces fonctions est illustrée de cas cliniques, de tests spécifiques et d'exemples de prise en charge avec, en discussion terminale, une réflexion sur l'intérêt des prises en charge cognitives et pédagogiques neuropsychologiquement guidées.



Une personne à part entière

Auteur(s) : Gunilla Gerland

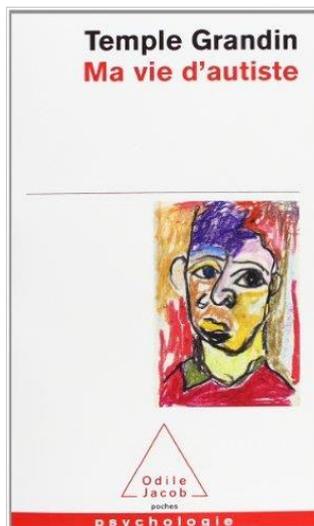


C'est l'histoire d'une petite Suédoise qui ne savait pas ce qu'elle avait, pourquoi elle était si différente, qui aurait voulu être « quelqu'un » et qui avait fini par s'apercevoir, après diverses expériences plus ou moins heureuses, qu'elle était atteinte d'autisme dit « de haut niveau » par les spécialistes.

L'autisme, de quoi s'agit-il exactement ? Tout le monde en parle sans toujours savoir exactement de quoi il retourne, même depuis qu'un médecin autrichien, Hans Asperger (1906–1980) en a établi le syndrome. On le saura en lisant cette saga autobiographique, parfois déroutante, parfois divertissante, mais tragique aussi, de Gunilla Gerland.

Ma vie d'autiste

Auteur(s) : Temple Grandin

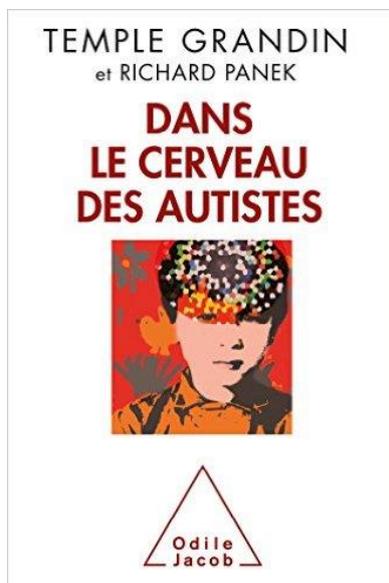


« J'avais six mois quand ma mère s'est rendue compte que je me raidissais dès qu'elle me prenait dans ses bras. Quelques semaines plus tard, comme elle me faisait des câlins, je me suis mise à la griffer et à me débattre, comme un animal pris au piège. » Le diagnostic tombe comme un couperet : la petite Temple est autiste. Pourtant, des années plus tard, se jouant du verdict des experts, elle entreprend des études supérieures et depuis mène une carrière professionnelle réussie. Un témoignage unique sur l'autisme vécu de l'intérieur.



Dans le cerveau des autistes

Auteur(s) : Temple Grandin et Richard Panel

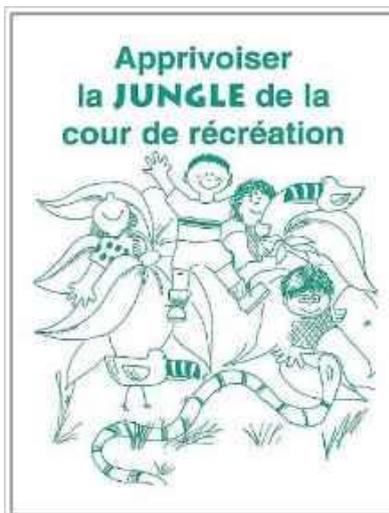


Voici enfin le nouveau livre que l'on attendait de Temple Grandin. Elle a raconté son enfance, sa maladie, son parcours dans Ma vie d'autiste, qui l'a rendue mondialement célèbre. Son "cas" a fait l'objet de nombreuses études et elle est devenue un symbole pour tous ceux qui luttent afin de briser l'enfermement de l'autisme. Quand elle est née, en 1947, on parlait à peine de l'autisme. Et pourtant, elle a su se développer, étudier, s'intégrer à la société et même devenir professeur d'université. Au fil de sa vie, elle a vu notre compréhension de cette maladie se transformer progressivement : la neurologie et la génétique sont en effet venues à l'appui de la psychologie. C'est cette révolution qu'elle retrace

dans cet ouvrage, donnant la parole à tous ceux qui apportent de nouveaux éclairages pour en expliquer les causes, en affiner le diagnostic et en améliorer l'accompagnement. Elle souligne aussi que l'éducation des enfants autistes ne doit pas seulement se préoccuper de leurs faiblesses, mais s'appuyer sur leurs forces, trop souvent méconnues. Un panorama complet de ce que l'on sait désormais de l'autisme et de ce que l'on peut faire, par une patiente célèbre devenue experte.

Apprivoiser la jungle de la cour de récréation

Auteur(s) : Carol Gray

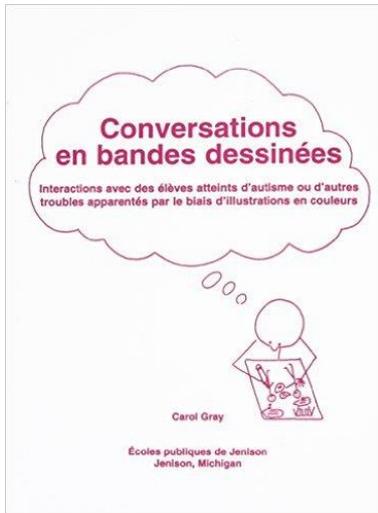


Cet ouvrage est un ensemble de documents visant à faciliter la compréhension du volet social de la récréation. On trouvera dans ce fascicule l'article "cette jungle que nous appelons récréation" et le matériel auquel l'article se référait et qui est présenté dans l'ordre qui suit : 1) Questionnaire des indices de comportement social, 2) Le sixième sens (notre sens social), 3) Un petit morceau de craie pour faciliter les rapports entre enfants dans la cour de récréation et 4) Exemple de scénario social à l'heure de la récréation.



Conversations en bandes dessinées

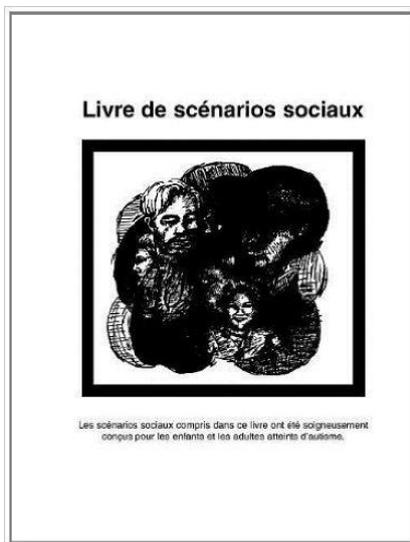
Auteur(s) : Carol Gray



Fondement de la méthode : le recours à des conversations en bandes dessinées repose sur la conviction que la visualisation et le support matériel visuel, qui se sont avérés utiles dans l'organisation de l'apprentissage chez les élèves autistes, peuvent aussi contribuer à améliorer la compréhension d'une conversation. De plus, des symboles de base servent, dans les conversations en bandes dessinées, à illustrer des habiletés abstraites et difficiles à saisir pour l'élève autiste.

Livre de scénarios sociaux

Auteur(s) : Carol Gray

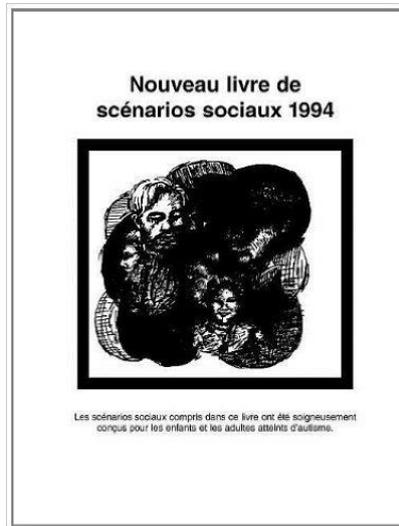


Les scénarios sociaux compris dans ce livre ont été soigneusement conçus pour les enfants et les adultes atteints d'autisme. Les scénarios sociaux visent à fournir aux personnes autistes de l'information exacte sur les diverses situations dans lesquelles elles se retrouvent dans la vie courante. Plusieurs autistes semblent bénéficier d'information écrite : leurs réactions dans diverses situations sociales s'en trouvent améliorées. Les scénarios sociaux ont aussi été utilisés avec succès dans l'enseignement de matières scolaires.



## Nouveau livre de scénarios sociaux 1994

Auteur(s) : Carol Gray



Les scénarios sociaux compris dans ce livre ont été soigneusement conçus pour les enfants et les adultes atteints d'autisme. Les scénarios sociaux visent à fournir aux personnes autistes de l'information exacte sur les diverses situations dans lesquelles elles se retrouvent dans la vie courante. Plusieurs autistes semblent bénéficier d'information écrite : leurs réactions dans diverses situations sociales s'en trouvent améliorées. Les scénarios sociaux ont aussi été utilisés avec succès dans l'enseignement de matières scolaires. Cet ouvrage développe des scénarios nouveaux organisés en 13 chapitres (habiletés sociales, les gens et les animaux de compagnie, les soins personnels, la cuisine et les repas, aider aux travaux ménagers, la récréation et les jeux à l'extérieur, au sujet de l'école, les déplacements, les gens du voisinage, les restaurants et les magasins, le temps qu'il fait).



## L

Autisme et A.B.A. : une pédagogie du progrès

Auteur(s): Ron Leaf, John McEachin



La découverte de l'autisme provoque toujours un choc et un bouleversement des habitudes familiales. Parmi les méthodes destinées à favoriser le développement, l'A.B.A. (Applied Behavior Analysis), également appelée méthode behavioriste ou comportementaliste, lorsqu'elle est appliquée à l'autisme, est la plus efficace à ce jour. Sa stratégie est double : développer des compétences fonctionnelles avec la mise en œuvre des moyens de communication, et diminuer les comportements problématiques tels que les accès de colère, l'automutilation ou l'autostimulation. La première partie rappelle les techniques behavioristes à maîtriser: le

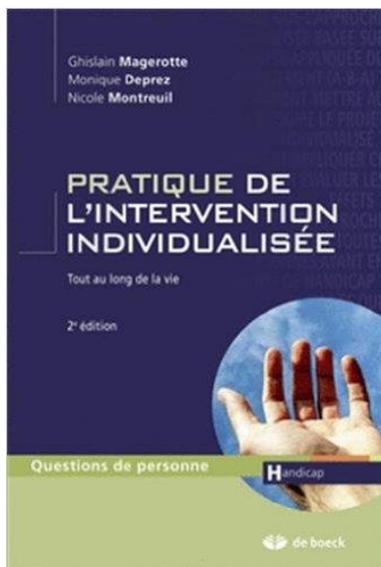
renforcement, la diminution progressive des aides, la technique de l'essai distinct multiple et l'enseignement fortuit. La seconde partie reprend chacun des objectifs visés en les décomposant en petites étapes successives. Elle aborde plus particulièrement l'enseignement de connaissances que les enfants ordinaires acquièrent sans apprentissage spécifique (jeu, imitation, parole, compétences sociales...). Les programmes proposés dans cette partie ne sont que des exemples, à charge pour les parents et les éducateurs de les modifier en fonction de leur situation. Cet ouvrage constituera un outil essentiel pour les parents d'enfants autistes et les professionnels qui les prennent en charge : éducateurs, aides médico-pédagogiques, orthophonistes, ergothérapeutes, psychologues, psychiatres, infirmiers, aides-soignants, auxiliaires d'intégration, professeurs des écoles. Il s'adresse également aux étudiants en sciences de l'éducation, psychologie et psychopédagogie.



## M

Pratique de l'intervention individualisée

Auteur(s) : Ghislain Magerotte, Monique Deprez, Nicole Montreuil



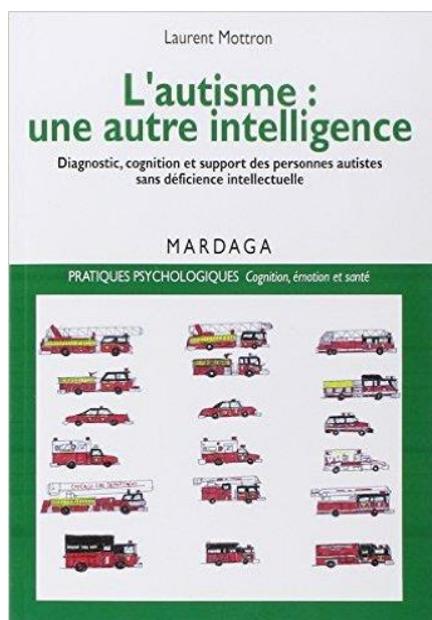
Chaque personne est unique et doit faire l'objet d'une approche individualisée. Beau principe... mais dont l'application se heurte à des difficultés nombreuses, surtout lorsque la personne présente des troubles/retards de développement ou est en situation de handicap. Pratique de l'intervention individualisée tout au long de la vie vise à prendre en compte ces difficultés chez les enfants, adolescents et adultes. Partant de l'expérience des auteurs avec des praticiens, particulièrement en déficience intellectuelle et en autisme, l'ouvrage s'appuie sur les travaux les plus récents en psychologie de l'apprentissage et en Analyse Appliquée du Comportement (A-B-A.) pour développer la méthodologie de

l'individualisation. Avec précision, il détaille comment mettre au point en équipe le projet individualisé, comment l'appliquer et en évaluer les effets, dans un souci permanent de développement optimal de la personne. Agrémenté de nombreux exemples portant sur tous les âges de la vie, cet ouvrage intéressera particulièrement les intervenants de première ligne que sont les enseignants, les éducateurs, le personnel paramédical et les parents. Il aidera également les psychologues, psychopédagogues et autres professionnels de la santé et du social dans le cadre du travail en équipe multidisciplinaire, et plus particulièrement, de la supervision des équipes.



## L'autisme : une autre intelligence

Auteur(s) : Laurent Mottron



Ce livre présente en un seul ouvrage l'essentiel de ce que les chercheurs, les professionnels et les parents doivent connaître sur les personnes porteuses d'un trouble envahissant du développement sans déficience intellectuelle : l'autisme " de haut niveau " et le syndrome d'Asperger. De manière accessible et technique à la fois, les aspects diagnostiques positifs et différentiels et le support qu'on peut apporter à ces personnes y sont exposés de façon approfondie, mais aussi directement utilisable sur le terrain. Au niveau scientifique, les connaissances les plus récentes en neuropsychologie de l'autisme y sont présentées et discutées. L'originalité de ce livre tient à son objet, une population encore presque inconnue en

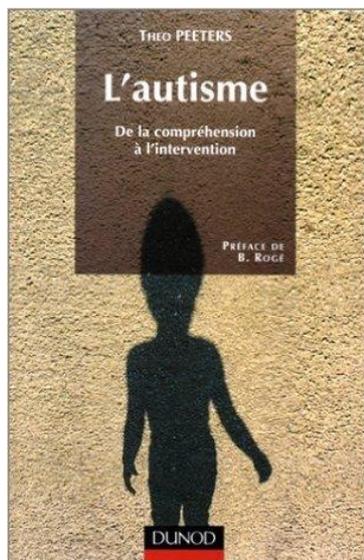
France, et à sa méthode, associant la psychologie expérimentale la plus rigoureuse à l'expertise clinique. Mais surtout, l'auteur développe une synthèse unique de l'autisme comme différence plutôt que comme handicap, à partir des résultats montrant un sur-fonctionnement des personnes autistes dans les tâches de nature perceptive, et à partir des écrits de personnes autistes de haut niveau de fonctionnement. Un livre qui a le pouvoir de modifier en profondeur notre conception de l'autisme, nos pratiques thérapeutiques, et généralement la place qui est faite aux personnes autistes dans notre monde.



## P

L'autisme : De la compréhension à l'intervention

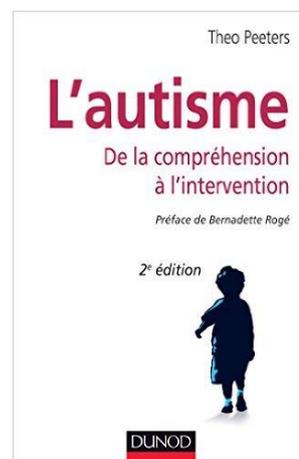
Auteur(s) : Théo Peeters



Dans ce livre, Theo Peeters, qui compte parmi les pionniers de la prise en charge éducative, fait constamment le lien entre la compréhension théorique de l'autisme et ses conséquences pour l'intervention pratique. Chacun des cinq chapitres fournit donc les éléments d'une pratique d'intervention organisée autour de cinq concepts théoriques : 1) les troubles envahissants du développement, 2) le problème de la signification de l'autisme, 3) la communication, 4) les interactions sociales et (5) les problèmes relatifs à l'imagination.

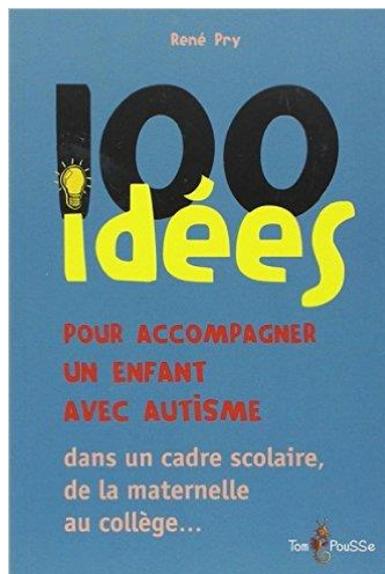
Constamment étayé par une large expérience clinique, l'ouvrage témoigne de

ce que la démarche éducative, loin d'être « répétitive » et d'aboutir à la robotisation, permet de redonner sens à l'environnement de la personne autiste et favorise ainsi les conditions d'accès à l'apprentissage et à l'intégration. Elle s'inscrit dans une complémentarité avec l'approche médicale et associe constamment parents et professionnels dans une relation de réel partenariat. C'est pourquoi ce livre s'adresse autant aux praticiens qu'aux psychothérapeutes, aux éducateurs et aux familles concernées.



100 idées pour accompagner un enfant avec autisme dans un cadre scolaire de la maternelle au collège

Auteur(s) : René Pry



120 000 enfants ou adultes autistes vivent aujourd'hui en France. Leur prise en charge pose de nombreux problèmes et suscite de vifs débats, notamment en 2012, « année de l'autisme ». 100 idées pour faire le point sur la situation actuelle. L'enfant avec autisme est un enfant qui, comme tous les enfants du monde, a droit à l'éducation et à l'accès au savoir. Le principe est simple, mais sa mise en place reste compliquée tant les manifestations de ce trouble sont variées. 100 idées pour mieux accompagner et conseiller les personnes qui s'occupent de l'enfant avec autisme, au premier rang desquels se trouvent les parents. 100 idées pour repérer le plus précisément possible les difficultés de l'enfant : du point de vue de

son développement et du point de vue de son environnement. 100 idées pour mieux expliquer le trouble aux aidants. 100 idées pour aménager l'environnement afin de faciliter la vie de l'enfant. 100 idées pour promouvoir les apprentissages. 100 idées pour essayer d'éviter d'aggraver les difficultés.



# R

Guider les enfants autistes dans les habilités sociales

Auteur(s) : Mélanie Richoz



Ce matériel vous permet de réaliser le bilan initial et de préparer et animer vos ateliers d'habiletés sociales. Il contient 1 ouvrage explicatif, un grand cahier proposant les exercices, et des planches de pictogrammes pour faciliter la communication.

L'intervention précoce en autisme : Le modèle de Denver pour jeunes enfants

Auteur(s): S.J Rogers

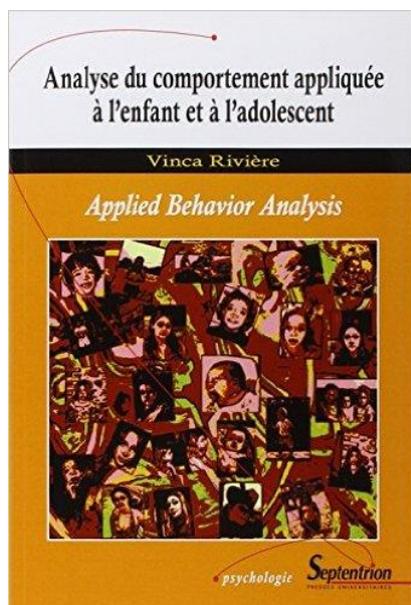


Cet ouvrage détaille à l'intention du praticien les modalités du test de Denver, premier outil d'évaluation concernant le très jeune enfant autiste. Fondé sur les acquis les plus récents de la psychologie du développement, cet outil permet d'installer et d'organiser des ateliers éducatifs centrés sur les apprentissages, la communication et l'habilité sociale et cognitive (1re édition en langue anglaise chez Guilford en 2010).



## Analyse du comportement appliquée à l'enfant et à l'adolescent

Auteur(s) : Vinca Rivière



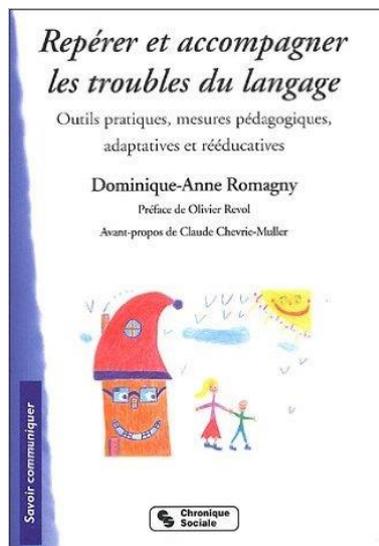
L'Analyse du comportement appliquée est un champ d'étude qui se focalise sur l'application des principes, des méthodes et des procédures de la science du comportement. Le peu d'enthousiasme concernant le développement de ce champ d'étude en France est principalement dû au non connaissance de ces recherches. L'objectif de cet ouvrage est de permettre aux professionnels de l'enfance et de l'adolescence, aux parents, aux étudiants, de découvrir les principes de l'analyse du comportement et leurs applications. Les quatorze chapitres offrent au lecteur la possibilité de comprendre comment les principes fondamentaux de l'analyse du comportement peuvent être appliqués pour modifier les comportements, sélectionner les

traitements comportementaux adaptés, et mesurer l'efficacité du traitement comportemental adopté par l'analyste. Les exemples d'application présentés dans l'ouvrage sont nombreux et variés : troubles du comportement, troubles envahissant du développement, pratiques éducatives de l'enfant et de l'adolescent, troubles du comportement alimentaire, développement de l'autonomie, développement du langage, développement des conduites sociales, etc.



Repérer et accompagner les troubles du langage : Outils pratiques, mesures pédagogiques, adaptatives et rééducatives

Auteur(s) : Dominique-Anne Romagny



Outils pratiques, mesures pédagogiques, adaptatives et rééducatives  
Cet ouvrage, centré sur les troubles du langage de l'enfant, vise à resserrer les liens de travail entre l'enfant qui présente ces troubles, ses parents qui vivent au quotidien les difficultés de leur enfant et les professionnels de la petite enfance. Ce livre s'adresse : - aux enseignants désireux de préciser leurs connaissances dans le domaine du langage afin de mieux gérer le temps langage en classe, de mieux repérer les enfants porteurs de troubles du langage et de les aider ; il leur propose une série d'outils pratiques et concrets et un livret langage à remettre aux parents concernés ; - aux médecins et psychologues scolaires amenés à faire du dépistage ; il leur

propose des outils de dépistage et leur indique les procédures à suivre ; - aux orthophonistes qui trouveront des éléments de conduite de bilan du langage et des pistes de rééducation ; - aux auxiliaires de vie spécialisés et assistantes maternelles pour appuyer leur connaissance dans le domaine du langage ; - aux parents pour trouver des repères précis de l'évolution du langage de l'enfant ; ils trouveront dans le livret langage des conseils pour éveiller, aider leur enfant à développer son langage. Cet ouvrage a pour vocation de sensibiliser les personnes gravitant autour de l'enfant, à travailler tous ensemble pour le bien-être de l'enfant.

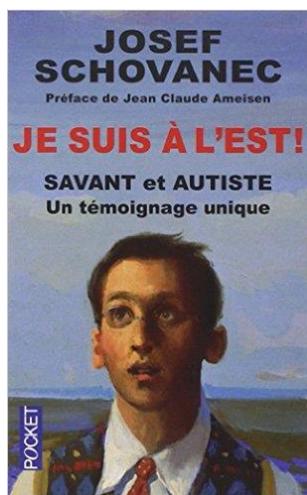


## S

Je suis à l'est : Savant et autiste

Un témoignage unique

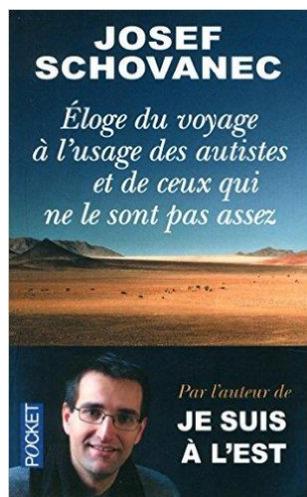
Auteur(s) : Josef Schovanec



« Je vis avec l'autisme », écrit Josef Schovanec, soulignant ainsi ce qu'il considère plus comme une qualité que comme un handicap. Ce voyageur passionné des civilisations anciennes maîtrise plusieurs langues étrangères, est diplômé de Sciences Po et possède un doctorat en philosophie. Il récuse pourtant les attributs qu'on lui prête – ceux d'un autiste « génial » aux capacités intellectuelles extraordinaires – pour évoquer plutôt, avec beaucoup d'humour et de sensibilité, ces « petits » problèmes qui font le quotidien d'un autiste Asperger : les longues préparations nécessaires avant de prendre le métro ou de se rendre à un rendez-vous, l'angoisse qui l'étreint lorsque le téléphone sonne, la panique face au moindre imprévu, la difficulté à comprendre les codes sociaux et à nouer des relations amicales classiques, sa passion obsessionnelle pour les bibliothèques et les livres... Il revient aussi sur son parcours psychiatrique. L'autisme reste un sujet polémique dans le monde scientifique et associatif.

Eloge du voyage à l'usage des autistes et de ceux qui ne le sont pas assez

Auteur(s) : Josef Schovanec



On imagine les autistes dans leur bulle, ne voyageant que dans leur tête. Josef Schovanec, "saltimbanque de l'autisme en France", fait une brillante démonstration du contraire. À l'étranger, celui-ci n'est plus qu'un Français en voyage – les langues, l'acuité et la curiosité en plus. Samarkand, Bucarest, Téhéran, Taiwan : les visages filent, les paysages défilent. Ailleurs qu'ici, être plus proche de soi et des autres : telle est la leçon d'un très singulier globe-trotter...



## De l'amour en Autistan

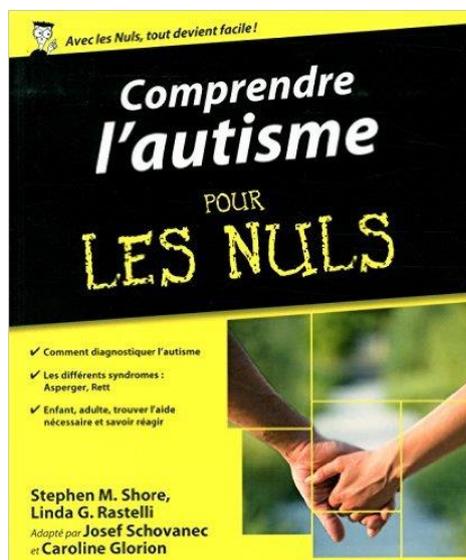
Auteur(s) : Josef Schovanec



Avec Sonia, Gabriel, Debbie et d'autres, ses héros de l'étrange qui pourtant vivent parmi nous, se réenchante un monde trop normal dont on pensait avoir fait le tour. Par leurs songes et leurs liens, leurs singularités, leurs passions et leurs échecs, ils nous incitent à un voyage au bout de nous-mêmes sur les routes lointaines d'Autistan. Avec poésie, humour et pudeur, Josef Schovanec nous parle d'amour comme cet aveugle de naissance qui, mieux que nul autre, lui décrit un soir d'hiver la couleur rouge. Et, tissant cent faits réels, porte au langage un pays qui lui est propre : celui de l'autisme.

## Comprendre l'autisme pour les nuls

Auteur(s) : Stephen M. Shore, Linda G. Rastelli (adapté par Josef Schovanec et Caroline Glorion)



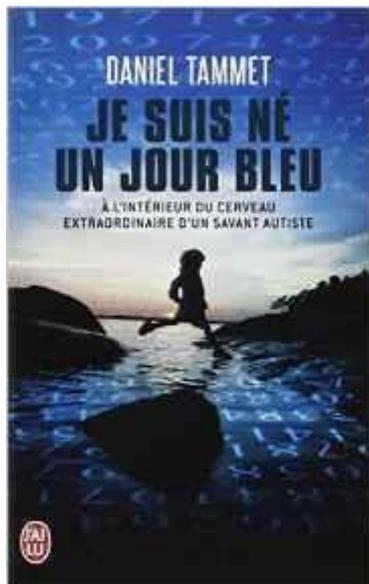
Votre enfant ou l'un de vos proches a été diagnostiqué autiste? Vous souhaitez en savoir plus sur cette maladie, connaître les organismes qui peuvent vous aider et les différentes méthodes qui existent, lire des témoignages de malades comme de leurs proches ? Comprendre l'autisme pour les Nuls est fait pour vous. Les différents traitements seront passés au crible, les auteurs vous aideront à faire face à cette maladie. Josef Schovanec, autiste Asperger, et Caroline Glorion, journaliste, vous feront part de témoignages recueillis depuis plusieurs années.



## T

Je suis né un jour bleu

Auteur(s) : Daniel Tammet

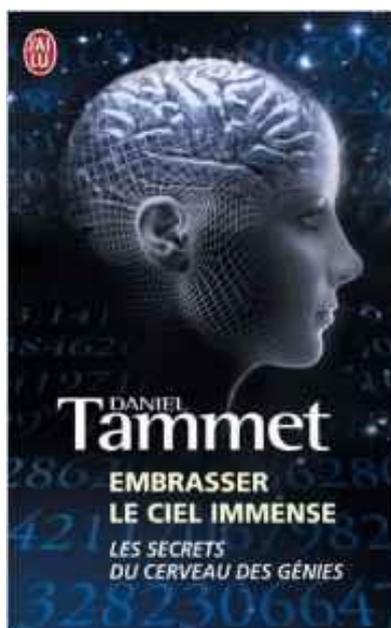


*Je suis né le 31 janvier 1979. Un mercredi. Je le sais parce que dans mon esprit, le 31 janvier 1979 est bleu.*

Daniel Tammet est un autiste savant aux capacités hors du commun, un génie des nombres. Il a ainsi mémorisé les 22514 premières décimales de Pi, parle sept langues et a appris l'islandais en quatre jours. Pour lui, les nombres sont des formes et des couleurs. Dans ce témoignage plein d'espoir, il explique comment il a mis toute son énergie pour sortir de ces ténèbres qui l'ont longtemps coupé du monde et comment il a réussi à se socialiser. Un voyage en couleur qui entrouvre la prison de l'autisme.

Embrasser le ciel immense : Le cerveau des génies

Auteur(s) : Daniel Tammet

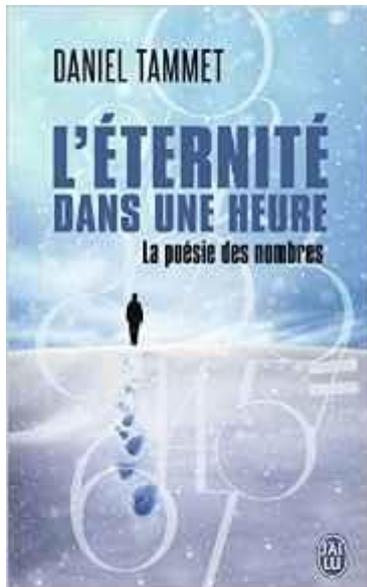


Daniel Tammet est un autiste Asperger, génie des nombres et des langues. Aujourd'hui, il a vaincu la prison de l'autisme. Les plus grands neuroscientifiques du monde se sont penchés sur son cas... et lui s'est penché sur le fonctionnement vertigineux de l'organe humain le plus important et le moins bien connu : le cerveau. Apprendre, raisonner, calculer, mémoriser, créer... les capacités de l'esprit humain sont infinies.



L'éternité dans une heure : La poésie des nombres

Auteur (s) : Daniel Tammet



Auteur reconnu et cerveau d'exception, Daniel Tammet a le don de raconter les mathématiques, de les rendre concrètes et vivantes, à travers sa propre vie, notre quotidien, la poésie ou la grande histoire. Les mathématiques sont une science, certes, mais une science de l'imagination qui nous permet de répondre aux questions universelles que pose la littérature : le temps, la vie, la mort, l'amour. Des flocons de neige à Pi en passant par les moutons d'Islande ou Shakespeare, on se demande pourquoi, à l'école, on ne nous a pas appris les mathématiques de cette façon.



## V

Comment pense une personne autiste

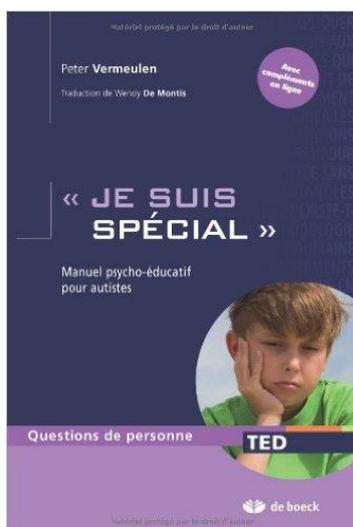
Auteur(s) : Peter Vermeulen



« Je ne présente pas dans ce livre une théorie générale sur l'autisme. C'est plutôt un carnet de bord, une sorte d'album qui tente de décrire les méandres de la pensée particulière aux personnes autistes. Au lieu de proposer des exposés traditionnels et théoriques, j'ai choisi deux analogies pour présenter l'autisme : l'ordinateur et l'humour. Il n'est pas question de réduire le terrain de ce handicap. Mais la comparaison avec l'ordinateur rend la pensée autistique plus concrète et l'humour en donne un visage plus humain. »

Je suis spécial : Manuel psycho-éducatif pour autistes

Auteur(s) : Peter Vermeulen



Comment expliquer l'autisme aux personnes avec autisme ? C'est ce que Peter Vermeulen nous présente au travers de « Je suis spécial ». Il adapte les informations aux différentes catégories de personnes avec autisme. Ainsi il propose des exercices pour les enfants, les adolescents, les adultes avec un niveau d'intelligence normal mais également ceux présentant un retard mental. Un des manuels est aussi dédié aux frères et sœurs. Grâce aux différents chapitres, nous apprenons à utiliser le cahier d'exercices et à évaluer les effets sur la qualité de vie des personnes avec autisme. L'auteur attache de l'importance au transfert réel de ces exercices dans la vie quotidienne.

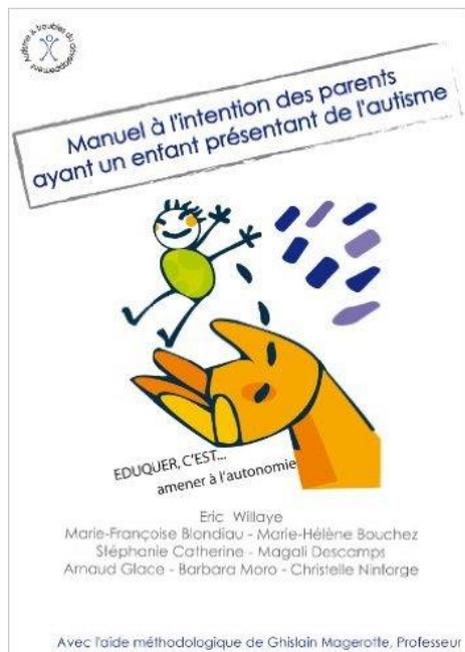
Peter Vermeulen met aussi l'accent sur le rôle crucial joué par les proches et l'entourage de ces personnes. Il donne de précieux conseils qui peuvent s'appliquer dans différentes situations et qui permettent d'accroître le sentiment de bien-être des personnes avec autisme.



## W

Manuel à l'intention des parents ayant un enfant présentant de l'autisme

Auteur(s) : Eric Willaye



Ce manuel a été élaboré par l'Equipe du Service Universitaire Spécialisé pour les personnes avec Autisme (SUSA). « *Il est le fruit de notre expérience dans l'accompagnement de personnes avec autisme et de leur famille, soit dans le cadre de nos consultations individuelles, soit dans le cadre de formations collectives résidentielles.* » Les thèmes abordés dans ce manuel concernent tant les principes généraux de l'éducation d'un enfant avec autisme que des thèmes plus spécifiques comme l'organisation de l'environnement, la communication, l'autonomie, les loisirs, ou encore la gestion des comportements-problèmes. Présenté sous forme de fiches pratiques, très illustré, il sera un outil précieux pour les parents et toute personne s'occupant d'enfants autistes.

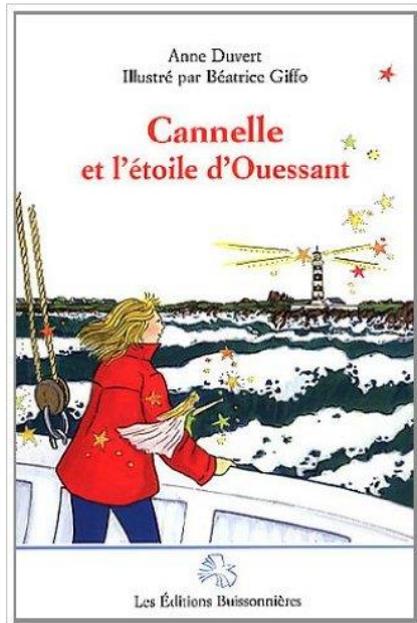


## Sélection de livres sur l'autisme pour les enfants

## D

Cannelle et l'étoile d'Ouessant

Auteur(s) : Anne Duvert



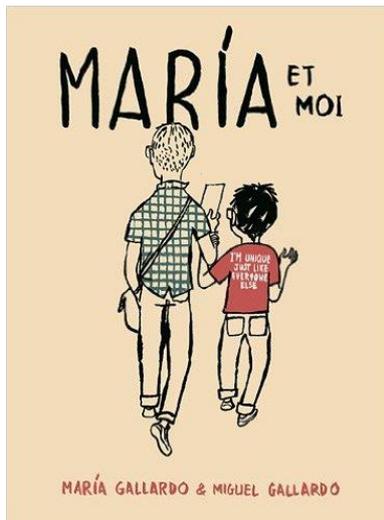
Après avoir gagné un concours, Cannelle et ses amis, dont Léo, leur inséparable copain autiste, se lancent à la recherche d'un sceptre disparu sur une île de légende, en compagnie de deux Elfes qu'ils vont devoir aider dans leur incroyable mission... Mais y parviendront-ils à temps ?



## G

Maria et moi

Auteur(s) : Maria et Miguel Gallardo

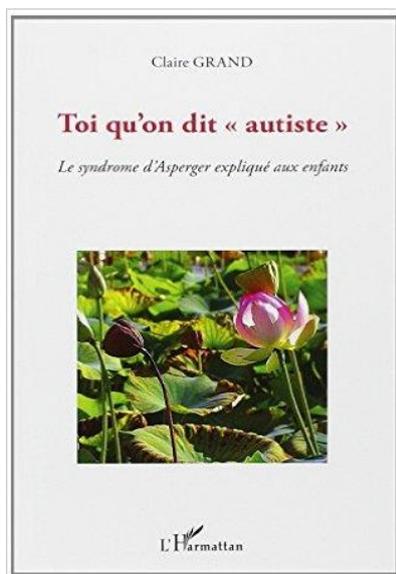


Bien plus qu'un amusant journal de voyage ou qu'un simple détour dans le monde d'une enfant particulière, ce petit chef-d'œuvre, qui va ravir les amateurs de bande dessinée, est un véritable manuel pédagogique qui en apprend bien plus sur l'autisme que de nombreux ouvrages académiques consacrés à cette question sur l'être humain dans sa diversité et sur notre société.

Toi qu'on dit « autiste »

Le syndrome d'Asperger expliqué aux enfants

Auteur(s) : Claire Grand



L'autisme et le syndrome d'Asperger ne sont pas rares, mais restent très peu connus en France. Les enfants qui en sont atteints sont mal compris. La plupart des gens ne les connaissent pas et ne savent pas s'adapter à eux. Réciproquement, eux-mêmes ne comprennent pas en quoi ils sont différents, ils ne savent pas comment pensent les autres et peinent à trouver leur place parmi leurs pairs. Ce livre a été écrit pour l'enfant lui-même, accessible et facile à lire. Il a pour but d'expliquer à l'enfant Asperger ou à l'autiste de haut niveau en quoi il est différent et de l'aider à comprendre qui il est. L'aider à vivre avec sa différence pour qu'il se réconcilie avec lui-même et

les autres. Un livre à lire en famille, avant ou avec l'enfant pour échanger ou établir le dialogue.



## H

Le bizarre accident du chien pendant la nuit

Auteur(s) : Mark Haddon (Traduit de l'anglais par Odile Demange)



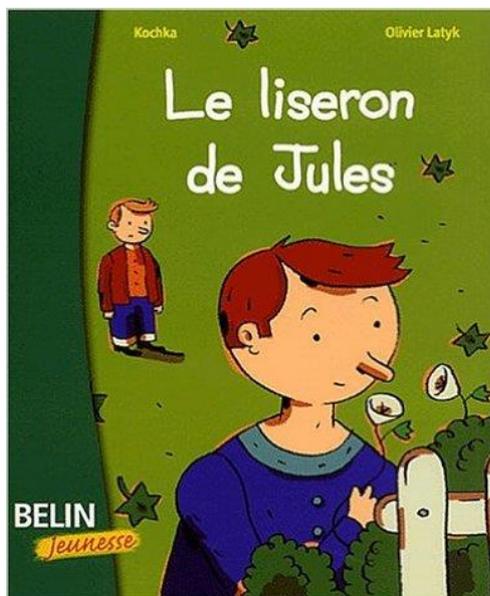
Qui a tué Wellington, le grand caniche noir de Mme Shears, la voisine? Christopher Boone, "quinze ans, trois mois et deux jours", décide de mener l'enquête. Christopher aime les listes, les plans, la vérité. Il comprend les mathématiques et la théorie de la relativité. Mais Christopher ne s'est jamais aventuré plus loin que le bout de la rue. Il ne supporte pas qu'on le touche, et trouve les autres êtres humains... déconcertants. Quand son père lui demande d'arrêter ses investigations, Christopher refuse d'obéir. Au risque de bouleverser le délicat équilibre de l'univers qu'il s'est construit...



## L

Le liseron de Jules

Auteur(s) : Olivier Latyk

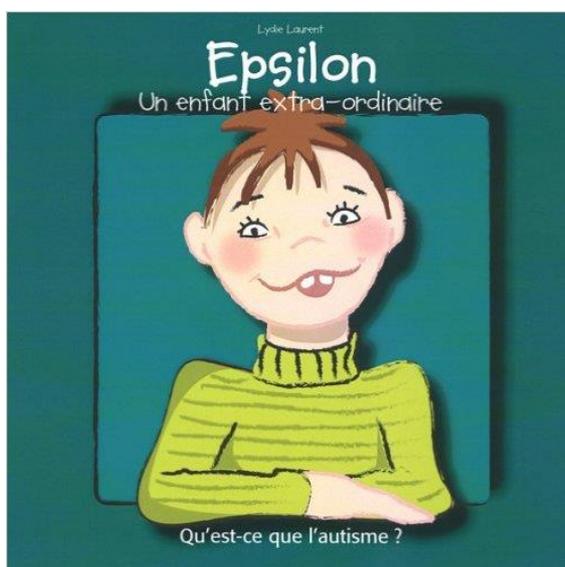


Hugo rêve d'avoir un frère et un jour, il a Jules. Hélas, Jules est différent, Jules est différent, Jules est autiste et la vie d'Hugo devient insupportable. Comment l'amour parviendra-t-il à gagner le cœur d'Hugo ? (Source : AFD, [www.autismediffusion.com](http://www.autismediffusion.com))

Epsilon, une enfant extra-ordinaire

Qu'est-ce que l'autisme ?

Auteur(s) : Lydie Laurent

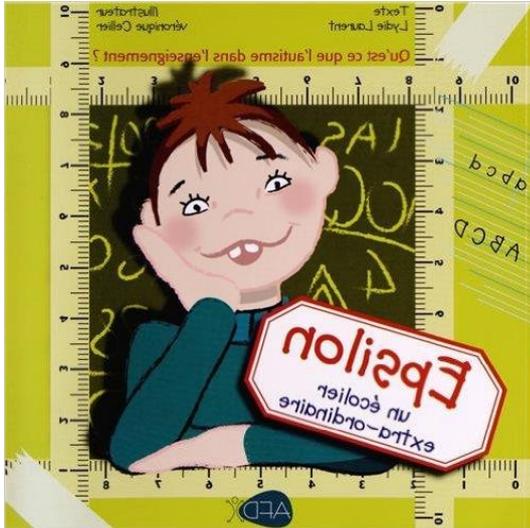


L'intégration des personnes atteintes d'autisme dans notre société est possible. Cependant malgré la notoriété de l'autisme, peu de personnes savent réellement ce qui se cache derrière ce handicap et le mot fait souvent peur. Cette crainte est un frein majeur qui empêche encore trop souvent les enfants ou les adultes avec autisme de partager nos vies. (Source : AFD, [www.autismediffusion.com](http://www.autismediffusion.com))



Epsilon, un écolier extra-ordinaire

Auteur(s) : Lydie Laurent



Ce nouveau livre présente de petites anecdotes qui peuvent parsemer la vie d'un enfant atteint d'autisme au cours d'une année scolaire. Elles font souvent sourire, parfois dérangent mais sont riches d'enseignements et nous permettent de mieux comprendre les différences entre nos modes de pensées et les leurs. Surtout, elles peuvent nous ouvrir des pistes pour aider ces enfants. (Source : AFD, [www.autismediffusion.com](http://www.autismediffusion.com))

